

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Красикова М.А.Красикова

«*13*» *ноября* 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

г. Тюмень
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными актами.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие программы для детей и взрослых) (далее – ДОП) в Индивидуальном предпринимателе Красиковой Марине Александровне (далее – ИП Красикова М.А.), а также особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями, права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой программы.

Прием обучающихся на обучение по программам осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

Организация объявляет прием обучающихся для обучения по программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этому подвиду.

Прием обучающихся по программам регламентирован Правилами приема.

2.2. Содержание программы и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Красикова М.А. При построении учебных планов используется модульный принцип.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, а также особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация реализует ДОП в течение всего календарного года.

2.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными (индивидуальными учебными планами) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (кружки, студии, секции, клубы, лаборатории, творческие коллективы и т.д.) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности.

Формы обучения – очная форма.

Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и материально-технических возможностей ИП Красикова М.А.

В зависимости от условий занятия могут проводиться в несколько смен (потоков).

2.6. ДОП реализуются самостоятельно, используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Содержание ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся на весь период обучения группы и утверждается Руководителем ИП Красикова М.А..

Расписание по индивидуальному учебному плану составляется преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

2.9. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий:

- практическое и семинарское занятие,
- мастер-класс,
- деловая игра.

2.10. Отношения обучающихся и педагогических работников ИП Красикова М.А. строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.11. Права и обязанности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором на обучение.

2.12. Права и обязанности работников ИП Красикова М.А. определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами и трудовым договором.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В ИП Красикова М.А. должны быть созданы специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

В соответствии со статьей 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбрать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

б) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором на обучение (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. ЗАЩИТА ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со статьей 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. ИП Красикова М.А. может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и наук Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных образовательных программ и утверждаются Руководителем ИП Красикова М.А..

6.3. Иное, не вошедшее в настоящее Положение регламентируется Федеральным Законом об образовании, локальными нормативными актами.